

Nombre:		
Fecha nacimiento:		
<b>2 a 3 años</b>	<b>si</b>	<b>no</b>
mira cuando se le llama por su nombre.		
mira a los ojos cuando se le habla.		
presenta intención comunicativa.		
comprende preguntas e instrucciones sencillas.		
entabla "conversaciones" consigo mismo y con juguetes.		
utiliza palabras de 2-3 sílabas simples ( pato, silla, pelota, etc) sin dificultad.		
la entonación de su voz es importante al darle significado a las palabras.		
dice frases de 2 o 3 palabras; combina nombres- verbos en frases.( agramaticales aún).		
Identifica y nombra dibujos.		
identifica partes de su cuerpo.		
aprende nuevas palabras con facilidad.		
intenta nombrar a personas y objetos conocidos.		
Dice su nombre.		
Usa la palabra "no" en su lenguaje: "no está", "no quiero".		
<b>3 a 4 años</b>		
se entiende más del 80% de lo que habla.		
es capaz de contar sucesos que le han ocurrido.		
utiliza palabras de 3-4 sílabas simples (tomate, teléfono).		
su repertorio de fonemas incluye la gran mayoría a excepción de /r/- /rr/.( a veces/d/ausente).		
logra dífonos vocálicos.		
logra dífonos consonánticos de fonema /l/( pl, fl, etc) si es mayor de 3.6 años.		
dice su nombre, apellido y edad.		
su vocabulario se aproxima a las 1200 palabras.		
utiliza negaciones: "nada", "nunca".		
utiliza partículas interrogativas ¿porqué?, ¿dónde?.		
comprende todo tipo de órdenes.		
reconoce y nombra diversos animales, alimentos y prendas de vestir.		
utiliza frases de 4 elementos gramaticales en orden ( artículos,sustantivos,adjetivos,verbos).		
coordina género gramatical.		
utiliza pronombres personales (mío, tuya,el).		
<b>4 a 5 años</b>		
pronuncia correctamente la mayoría de las palabras.		
no omite sonidos( fonemas) dentro de las palabras.		

logra todos los fonemas a excepción de /rr/.		
utiliza palabras de 4-5 sílabas adecuadamente.		
logra dífonos consonánticos de fonemas /l/- /r/ (pl, fl, pr, fr, etc).		
logra frases de 5 y más elementos adecuadamente.		
se expresa con verbos en presente, pasado.		
es capaz de contar historias de forma coherente.		
reconoce y nombra todas las categorías semánticas.		
establece relaciones semánticas.		
define objetos por uso y características.		
utiliza distintas partículas interrogativas para hacer preguntas.		
es capaz de comprender distinto tipo de ordenes y relatos breves.		
<b>5 a 6 años</b>		
logra repertorio fonético completo( aparece /rr/ ).		
logra dífonos vocálicos y consonánticos en su totalidad.		
logra palabras polisílabas complejas ( termómetro, refrigerador, etc).		
logra inteligibilidad de sus palabras y frases en un 100%.		
utiliza todo tipo de pronombres( personales, posesivos, demostrativos, etc).		
utiliza verbos en presente, pasado, futuro.		
estructura oraciones que superan los 8 elementos gramaticales.		
cuenta con claridad y detalles cuentos y hechos que le han sucedido.		
estructura oraciones complejas utilizando conectores(siempre, porque, después, etc).		
comprende todo lo que se le dice tanto órdenes como cuentos complejos.		